



แผนยุทธศาสตร์
คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก
พ.ศ. 2567-2570
ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2

ตามแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568-2572

Version 1 กรกฎาคม 2568



PHAS

PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE



จัดทำโดย	คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก 126/146 อาคาร 10 ชั้น บริเวณชั้น 5 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี วิทยาเขตบาราศนราดรุร ซอยติวานนท์ 14 ถ. ติวานนท์ ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
Website	www.phas.pi.ac.th
ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.นายแพทย์วิชัย เทียนถาวร อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก รองศาสตราจารย์ ดร.วสุธร ต้นวัฒนกุล รองอธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก
กองบรรณาธิการ	รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา อยู่สุข คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.ภูษิตา อินทรประสงค์ รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ อาจารย์ ดร.นพมาศ เครือสุวรรณ รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาพร กฤษณพันธ์ รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ ใจเที่ยง รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ อาจารย์ ดร.กิริติ พลเพชร รองคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ อาจารย์ ดร.อำพล บุญเพียร ผู้ช่วยคณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
จัดรูปเล่ม	นางสาวเบญจมาศ ขวัญมุข นางสาวรสริน สุขคำ
เนื้อหาและภาพประกอบ	วิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์





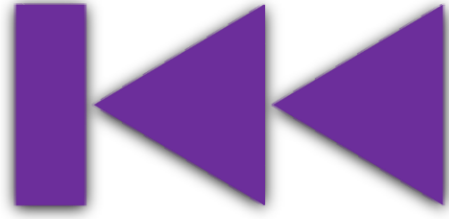
สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม

พระบรมราชชนก

“ความสำเร็จที่แท้จริงอยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ”



บทนำ



ตามที่ สถาบันพระบรมราชชนก จัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568 – 2570 ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์กระทรวงสาธารณสุข ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) แผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ประเทศไทย 4.0 นโยบายรัฐบาล พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) เพื่อเป็นกรอบดำเนินงานของหน่วยงานภายใต้สังกัดสถาบันพระบรมราชชนกให้สามารถดำเนินการภายใต้แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทุกระดับ

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ เป็นส่วนราชการในสถาบันพระบรมราชชนกตามกฎหมายกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2564 มีการแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดีและวิทยาลัย โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์ การวิจัย นวัตกรรม บริการวิชาการและบริการทางการแพทย์และสาธารณสุข และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีวิทยาลัยในสังกัด 9 แห่ง สามารถผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขและสหเวชศาสตร์ทั้งระดับปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี ได้ ประมาณ 2,300 คนต่อปี การศึกษา ให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบบริการสุขภาพและกระทรวงสาธารณสุข และผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในระดับชุมชน ชาติ และนานาชาติเพื่อให้ทิศทางและนโยบายการพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ มีความชัดเจนตอบสนองระบบสุขภาพและสอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนก คณะฯจึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ พ.ศ. 2567 – 2570 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. 2568 - 2572 ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้วิทยาลัยในสังกัดคณะ ฯ นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาเพื่อให้คณะเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนสถาบันพระบรมราชชนก ทั้งนี้คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ขอขอบคุณผู้บริหารของสถาบันพระบรมราชชนก ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะและบุคลากรทั้งส่วนกลางและของวิทยาลัยที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานตามพันธกิจให้กับคณะฯ และวิทยาลัยในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

กรกฎาคม 2567

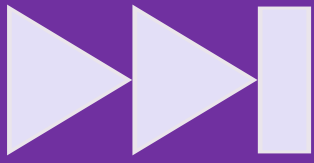


สารบัญ



- 01** ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์
- 03** ความท้าทายเชิงกลยุทธ์
- 05** โอกาสเชิงกลยุทธ์
- 07** ภาวะคุกคาม
- 09** สมรรถนะหลักขององค์กร
- 11** ข้อมูลทั่วไป
- 31** ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์และ
สหเวชศาสตร์ พ.ศ. 2567-2570 และ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals:
SDGs)
- 36** ยุทธศาสตร์ที่ 1
การศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับ
สากล (Primary Care (PC)
Education geared toward
International Standards)
- 42** ยุทธศาสตร์ที่ 2
ก้าวไปสู่นวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ
(Go Innovation for Primary Care)
- 46** ยุทธศาสตร์ที่ 3
บริการวิชาการและบริการสุขภาพปฐม
ภูมิเหนือความคาดหมาย
(Academic and Primary Care
Services beyond Expectations)
- 50** ยุทธศาสตร์ที่ 4
มุ่งบริหารองค์กรสู่สมรรถนะสูง
(Focus on High Performance
Organization - HPO)
- 55** Strategy Map





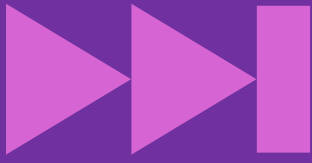
ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์



STRATEGIC ADVANTAGES: ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ หมายถึง ความได้เปรียบในเชิงตลาดต่าง ๆ ที่เป็นตัวตัดสินว่าองค์กรจะประสบความสำเร็จในอนาคตหรือไม่







ความท้าทายเชิงกลยุทธ์



STRATEGIC CHALLENGES: ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ หมายถึง แรงกดดันต่าง ๆ ที่มีผลอย่างชัดเจนต่อความสำเร็จในอนาคตขององค์กร ความท้าทายเหล่านี้มักเกิดจากแรงผลักดันของตำแหน่งในการแข่งขันที่คาดหวังในอนาคต ขององค์กร เมื่อเปรียบเทียบกับองค์กรอื่นที่มีผลิตภัณฑ์ที่คล้ายคลึงกัน

SC1 การสื่อสารองค์การอย่างเป็นระบบและทั่วถึง

SC2 แนวคิดเชิงรุกและกระบวนทัศน์ใหม่ในการแก้ปัญหา
ของบุคลากร

SC3 ทักษะการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพการ
ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

SC4 การสร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัย

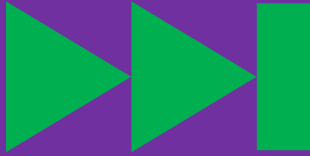
SC5 ระบบและกลไกการบริการวิชาการที่ชัดเจน

SC6 ศูนย์กลางระดับคณะประสานงานในการแสวงหา
รายได้จากหน่วยงานรัฐและเอกชนที่เป็นระบบ

SC7 สภาพคล่องทางการเงินของวิทยาลัยในสังกัด

SC8 ระบบสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจ





โอกาสเชิงกลยุทธ์



STRATEGIC OPPORTUNITIES: โอกาสเชิงกลยุทธ์ หมายถึง ภาพอนาคตสำหรับผลิตภัณฑ์ บริการ กระบวนการ รูปแบบธุรกิจ (รวมทั้งพันธมิตรทางธุรกิจ) หรือตลาดใหม่หรือที่เปลี่ยนแปลงไป ภาพอนาคตดังกล่าวเกิดจากการคิดนอกกรอบ การระดมสมอง การใช้ประโยชน์จากความบังเอิญ กระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรม การประมาณอย่างฉีกแนวจากสภาพปัจจุบัน และแนวทางอื่น ๆ เพื่อมองอนาคตที่แตกต่างออกไป



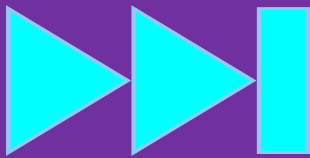
SO1 มีนโยบายด้านการผลิตบุคลากร ศธ. (9 หมอ), สู่ World Class
University for Primary Care ชัดเจน

SO2 การพัฒนาหลักสูตรใหม่ร่วมกับ เครือข่ายคู่ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

SO3 มีเครือข่ายบริการสุขภาพปฐมภูมิที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัย วิชาการและรับ
ทุนจากเครือข่ายความร่วมมือฯ ทั้งในและต่างประเทศ นำไปสู่การสร้าง
นวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ

SO4 มีช่องทางการหารายได้จากการให้บริการวิชาการ และจากสถานบริการ จาก
หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อการพึ่งพาตนเอง





ภาวะคุกคาม



THREATS: ภาวะคุกคาม หมายถึง ปัจจัยภายนอกองค์กรที่เป็นลางเตือนภัยอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อการดำเนินการ ทำให้ธุรกิจดำเนินงานไม่สะดวก ไม่ว่าจะเกิดขึ้นด้วยความตั้งใจหรือไม่ก็ตาม ภัยนี้อาจไม่เกิดขึ้นก็ได้ ถ้าองค์กรมีการป้องกันที่ดี การเตรียมการที่ดีเมื่อมีเหตุการณ์เกิดขึ้น จะช่วยลดความเสียหายได้ องค์กรควรวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกอย่างรอบคอบ ระบุภัยที่อาจเกิดขึ้น และวางแผนกลยุทธ์รับมือกับภัยนั้น



-  T1 มีคู่แข่งสถาบันการศึกษาที่เปิดหลักสูตรทางด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น
-  T2 การจ้างงานจากผู้ประกอบการลดลง
-  T3 หน่วยงานผู้ให้ทุนสนับสนุนให้ทุนวิจัยน้อยจากการที่นักวิจัยและคณะยังไม่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง
-  T4 ขั้นตอนตามระเบียบราชการที่ซับซ้อน
-  T5 คู่แข่งทางด้านบริการวิชาการที่เหมือนหรือที่คล้ายคลึงกันมีจำนวนมาก
-  T6 พฤติกรรมของผู้ใช้บริการมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์โลก
-  T7 การจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับนโยบาย
-  T8 สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองลดลงส่งผลต่อการชำระค่าลงทะเบียน





สมรรถนะหลักขององค์กร



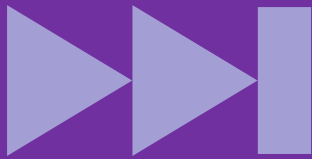
CORE COMPETENCIES: สมรรถนะหลักขององค์กร หมายถึง เรื่องที่องค์กรมีความชำนาญที่สุด เป็นขีดความสามารถพิเศษที่สำคัญในเชิงกลยุทธ์ ซึ่งเป็นแกนหลักที่ทำให้องค์กรบรรลุพันธกิจ หรือสร้างรายได้เปรียบในตลาดหรือในสภาพแวดล้อมการให้บริการขององค์กร





สมรรถนะหลักของคณะฯ (Core Competencies)





ข้อมูลทั่วไป







วิสัยทัศน์

PHAS : World Class Faculty for Primary Care

“Local to Global for Primary Health Care”

เป็นเลิศด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการแบบบูรณาการระดับชาติสู่สากล
เป็น 1 ใน 10 ของคณะกรรมการสาธารณสุขศาสตร์ไทย

พันธกิจ

สร้างกำลังคนด้านสาธารณสุข ผ่านกระบวนการจัดการศึกษา
การวิจัย และการบริการวิชาการในบริบทชุมชน

วัฒนธรรมองค์กร





พฤติกรรมตามค่านิยม PHAS

“DO’S and DON’TS”



PHAS เป็นค่านิยม ของคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ค่านิยม PHAS นี้ เป็นแนวทางให้พวกเราวิถีการทำงานร่วมกัน บนความเชื่อเดียวกันว่า “สิ่งนี้เป็นรากฐานที่จะทำให้คณะฯ ของเราไปสู่เป้าหมายสูงสุดได้ และหล่อหลอมให้พวกเราเหล่าบุคลากรคณะฯ ปฏิบัติตาม ตลอดจนเป็นเอกลักษณ์และซึมซับจนกลายเป็น DNA ของ “คน PHAS”

Do's พฤติกรรมค่านิยม ที่พึงประสงค์

Participation: ร่วมแรงร่วมใจ



1. การร่วมมือในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. การให้การยอมรับซึ่งกันและกันและการเคารพความแตกต่างของแต่ละบุคคล
3. การให้ความร่วมมือในการประสานงาน

Happiness: สร้างความสุขกาย-ใจ



1. ดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง และได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี
2. เป็นศิลาญาติมิตรกับเพื่อนร่วมงานมีสัมพันธภาพที่ดี และแสดงความเอาใจใส่เพื่อนร่วมงาน
3. พุดดี ทำดี และทัศนคติดี

Altruism : มุ่งผลเพื่อผู้อื่นด้วยความชอบธรรม



1. ยึดประโยชน์ส่วนร่วมเหนือประโยชน์ของตนเอง
2. ปฏิบัติงานโดยไม่เรียกร้องผลประโยชน์
3. รู้จักการแบ่งปันซึ่งกันและกัน

Self-literacy : รอบรู้ในตนเอง



1. ใฝ่รู้ ขวนขวาย ความรู้ใหม่ๆ และส่งเสริมความเชี่ยวชาญอย่างสม่ำเสมอ
2. พร้อมรับฟังและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
3. ขยัน สม่ำเสมอ เพื่อหาความรู้พัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

Don'ts พฤติกรรมค่านิยม ที่ไม่พึงประสงค์

Participation: ร่วมแรงร่วมใจ



1. โยนงานให้ผู้อื่น
2. ยุแหย่ให้เกิดความแตกแยกในองค์กรละเลยเพิกเฉยการให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อองค์กร
3. ไม่สนใจความคิดเห็นของผู้อื่น

Happiness: สร้างความสุขกาย-ใจ



1. พุดจาซอกเสียด นินทาว่าร้ายผู้อื่น
2. คอยคิดแต่จับผิดผู้อื่น
3. ไม่มีความจริงใจต่อเพื่อนร่วมงาน

Altruism : มุ่งผลเพื่อผู้อื่นด้วยความชอบธรรม



1. เรียกรับผลประโยชน์เพื่อตนเองและพวกพ้อง
2. ใช้อำนาจ อำนาจหน้าที่ โดยมีขอบ
3. ทุจริตประพฤติมิชอบ

Self-literacy : รอบรู้ในตนเอง



1. ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ไม่ยอมรับการเปลี่ยนแปลงในสังคมการทำงานและชีวิตส่วนตัว
3. ชัดขวางการเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาองค์กรให้ดีขึ้น

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อมูลเพิ่มเติม : <https://phas.pi.ac.th>





PHAS
PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE

TIPS

DO'S & DON'TS

“พฤติกรรมตามจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน”
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ 1. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมาย

Do's

VS

Don'ts

- ✓ 1. พึ่งปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา ด้วยความถูกต้องตามกฎเกณฑ์กำหนดและศีลธรรมอันดี และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง
- ✓ 2. กล้ายอมรับต่อผลของการปฏิบัติงานเมื่อเกิดข้อผิดพลาดหรือข้อบกพร่อง ต้องรับแก้ไขให้ถูกต้อง และแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยทันที
- ✓ 3. ใช้ดุลพินิจและตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถอย่างตรงไปตรงมาปราศจากอคติส่วนตัว ตามข้อมูลหลักฐานและความเหมาะสมแล้วแต่กรณี
- ✓ 4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ซื่อสัตย์สุจริต ใช้ความระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ หลีกเลี่ยงหรือการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อแสวงหาผลประโยชน์เพื่อตนเอง เครือญาติหรือพวกพ้อง
- ✓ 5. ให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ชัดเจนแก่สังคม เป็นประโยชน์กับผู้ปฏิบัติงาน ไม่บิดเบือนข้อมูล
- ✓ 6. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา โดยคำนึงถึงเป้าหมายขององค์กรและผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ตักตักศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิเสรีภาพของบุคคล

- ✗ 1. ใช้ตำแหน่งของตนแสวงหาผลประโยชน์โดยการรับผลประโยชน์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทรัพย์สิน ของขวัญ การให้บริการหรือการรับบริการหรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน และผลจากการรับผลประโยชน์ต่าง ๆ นั้น อาจส่งผลกระทบต่อทัศนคติในการปฏิบัติหน้าที่
- ✗ 2. ใช้ตำแหน่งหรืออำนาจหน้าที่ในการเป็นผู้บังคับบัญชาสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาต้องใช้เวลา ราชการหรือทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว
- ✗ 3. จงใจละเว้นหน้าที่ที่ควรกระทำอันเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการอื่นโดยมิชอบ โดยปิดบังข้อมูล หรือข้อเท็จจริงอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ✗ 4. ขัดขวางหรือแทรกแซงการตรวจสอบของหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบตามกฎหมายหรือประชาชนโดยไม่ให้ข้อมูลที่เป็นจริงและครบถ้วน เมื่อได้รับคำร้องขอในการตรวจสอบ
- ✗ 5. ปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงจน ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ
- ✗ 6. ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิดความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่น เมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาด ในการปฏิบัติงาน





PHAS
PRABROMARAJCHANOK INSTITUTE

TIPS

DO'S & DON'TS

“พฤติกรรมตามจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน”
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ 2. รักษาและปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของสถาบัน และส่วนงาน รวมตลอดถึงมติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

Do's

VS

Don'ts

- ✓ 1. มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ของผู้จัดบริการสาธารณสุข เพื่อประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติ
- ✓ 2. ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของสถาบัน และคณะฯ มติสภาสถาบัน มติคณะกรรมการบริหาร สถาบัน และมติของส่วนงาน รวมตลอดถึงมติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด
- ✓ 3. ปฏิบัติต่อบุคลากรภายใต้กรอบกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการทำงานของ สบช. รวมตลอดถึงมติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด
- ✓ 4. ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่สั่งโดยชอบด้วยกฎหมาย และกล้าคัดค้านคำสั่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม

- ✗ 1. อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบ แบบแผนทางราชการ
- ✗ 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่หรืออิทธิพลใดๆ ในการชักจูง ให้กระทำความผิด หรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม
- ✗ 3. ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน หรือบรรเทาทุกข์ให้แก่สังคม





PHAS
PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE

TIPS

DO'S & DON'TS

“พฤติกรรมตามจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน”
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ 3. รักษาไว้ซึ่งความสามัคคีขององค์กร

Do's

VS

Don'ts

- ✓ 1. ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมอันก่อให้เกิดประโยชน์ส่วนรวมแก่ประเทศชาติ
- ✓ 2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกแก่สังคม
- ✓ 3. ยอมรับความแตกต่างทางความคิด เพศ เชื้อชาติ ศาสนา การเมืองหรือเรื่องอื่นใด
- ✓ 4. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีช่องทางสื่อสาร เสนอแนะ และร้องทุกข์เกี่ยวกับการทำงาน ซึ่งข้อเสนอดังกล่าว จะได้รับการพิจารณาและกำหนดวิธีการแก้ไข เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่ายและสร้างความสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกัน

- X 1. ใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัว เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ให้แก่พวกพ้อง หรือเครือญาติ มาประกอบการใช้ดุลพินิจให้เป็นคุณ หรือเป็นโทษแก่บุคคลนั้น หรือปฏิบัติต่อบุคคลนั้นต่างไปจากบุคคลอื่น หรือเพราะชอบหรือชัง
- X 2. แสดงความคิดเห็น หรือกระทำการที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งแตกแยก แบ่งพรรค แบ่งพวก





PHAS
PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE

TIPS

DO'S & DON'TS

“พฤติกรรมตามจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน”
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ 4. พัฒนatenเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

Do's

VS

Don'ts

- ✓ 1.ปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่งเน้นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นธรรมแก่หน่วยงานของรัฐ
- ✓ 2.ใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานด้านพัฒนาบุคลากร ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ด้านการสอน ด้านงานวิจัย ให้บริการทางวิชาการ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานสูงสุดตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- ✓ 3.พัฒนาองค์ความรู้ และทักษะให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการขององค์กร ให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเรียนรู้ทันต่อเหตุการณ์ และปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ
- ✓ 4.สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการฝึกอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร อย่างทั่วถึง และให้โอกาสในการเจริญก้าวหน้าตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อสร้างความมั่นคงในอาชีพ

- ✗ 1.ไม่พัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีใช้ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้เกิดการบูรณาการสิ่งใหม่ก่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ทันเวลา และมีคุณภาพ
- ✗ 2.ปฏิเสธการพัฒนาตนเองตามนโยบายขององค์กร
- ✗ 3.ขัดขวางการพัฒนาตนเองของผู้อื่น โดยปราศจากเหตุผลอันสมควร





PHAS
PRABROMARAJCHANOK INSTITUTE

TIPS

DO'S & DON'TS

“พฤติกรรมตามจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน”
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ 5. เคารพและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

Do's

VS

Don'ts

- ✓ 1.ปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ข้อบังคับ และข้อผูกพันตามสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา
- ✓ 2.ดูแลรักษางานอันเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบัน คณะฯ วิทยาลัยและไม่นำทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวไปใช้ หรือให้บุคคลอื่น ใช้โดยมิได้รับอนุญาต
- ✓ 3.เคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น ไม่ละเมิดหรือนำผลงานของผู้อื่นไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน เว้นแต่ได้รับความยินยอมจากเจ้าของผลงาน
- ✓ 4.ส่งมอบทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้สร้างสรรค์ หรือเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่คืนให้สถาบัน คณะฯ วิทยาลัย เมื่องานแล้วเสร็จ หรือเมื่อพ้นสภาพจากการเป็นบุคลากรแล้ว ไม่ว่าจะเก็บข้อมูลไว้ในรูปแบบใด

- ✗ 1.เปิดเผยข้อมูลภายใน หรือความลับทางราชการให้กับบุคคลอื่น โดยมิได้รับอนุญาต และใช้ข้อมูลความลับทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- ✗ 2.ไม่ส่งมอบผลงาน หรือลิขสิทธิ์ หรือส่วนประกอบของผลงาน หรือข้อมูลในการสร้างสรรค์ผลงาน อันเกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบันคณะฯ/วิทยาลัย
- ✗ 3.นำเอาผลงาน หรือทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น หรือคัดลอกผลงานผู้อื่น โดยไม่อ้างอิงชื่อเจ้าของผลงานไม่ว่าทั้งหมด หรือบางส่วนไปใช้งาน โดยมิได้รับอนุญาตจากเจ้าของผลงาน





PHAS
PRABOROMRAJCHANKON INSTITUTE

TIPS

DO'S & DON'TS

“พฤติกรรมตามจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน”
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ 6. เคารพต่อหลักความเสมอภาค

Do's

VS

Don'ts

- ✓ 1.ให้การศึกษา ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ข้อมูล ข่าวสารอย่างครบถ้วนแก่บัณฑิตและประชาชนอย่างเสมอภาค
- ✓ 2.ปฏิบัติหน้าที่ด้วยใจบริการ สุภาพ มีน้ำใจ เอื้ออาทร ด้วยความเสมอภาค โปร่งใสเป็นธรรม รวดเร็วและถูกต้อง
- ✓ 3.ให้ความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิมนุษยชนแก่บุคลากรเพื่อนำไปเป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงาน
- ✓ 4.จัดให้มีช่องทางทางการสื่อสารสำหรับผู้ที่เชื่อว่า สิทธิของตนถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม สามารถร้องเรียนต่อสถาบัน คณะฯ วิทยาลัย และคำร้องเรียนพึงได้รับการเอาใจใส่และดำเนินการอย่างเป็นธรรม
- ✓ 5.ส่งเสริมความเท่าเทียมกันในการจ้างแรงงาน ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่กีดกันด้วยเหตุทางเพศสภาพ สีผิว เชื้อชาติ ศาสนา อายุ ความพิการ หรือสถานะอื่นใดที่ไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรงกับการปฏิบัติงาน

- ✗ 1.ปฏิบัติด้วยความไม่เสมอภาค ไม่เป็นธรรม และเลือกปฏิบัติ
- ✗ 2.กระทำการบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนข้าราชการ พนักงานราชการไม่เท่าเทียมกันโดยไม่ให้ออกาสผู้มีคุณสมบัติครบ
- ✗ 3.กระทำการใด ๆ หรือสนับสนุนกิจกรรมที่ละเมิดต่อสิทธิมนุษยชน





PHAS
PRABOROMARAJCHANKON INSTITUTE

TIPS

DO'S & DON'TS

“พฤติกรรมตามจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน”
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ 7. เคารพเสรีภาพทางวิชาการและเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น

Do's

VS

Don'ts

- ✓ 1. ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ และแสดงออกซึ่งความคิดเห็นผ่านทางบทความวิชาการ และนำเสนอประเด็นทางสังคมผ่านสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ เป็นต้น ซึ่งข้อมูลที่ต้องการนำเสนอจะต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรอง ตรวจสอบให้ละเอียด จนสามารถสรุปผลได้ว่าความรู้จากแหล่งต่างๆ ถูกต้องและชัดเจนก่อนจึงจะนำเสนอผ่านสื่อเพื่อให้สังคมรับทราบ
- ✓ 2. เคารพสิทธิของกันและกัน โดยไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพวิชาการของผู้อื่น สามารถแสดงออกได้หลายประการ ได้แก่ การมีอิสระในการพูด และเขียนในฐานะพลเมืองผู้หนึ่ง โดยไม่ถูกควบคุมด้วยการเซ็นเซอร์ หรือโดยวิธีระเบียบวินัย แต่ต้องอยู่ภายใต้กฎหมาย และมาตรฐานสิทธิมนุษยชน
- ✓ 3. สร้างทัศนคติที่มีเหตุผลไม่เชื่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพียงฟังตาม ๆ กันมา
- ✓ 4. เป็นผู้คุ้มครองสั่งจะ ยินดีรับฟังหลักการ ทฤษฎี คำสอน ความเห็นต่าง ๆ ของทุกฝ่ายทุกด้าน ด้วยใจเป็นกลาง
- ✓ 5. เมื่อรับฟังทฤษฎี คำสอน ความเห็นต่าง ๆ ของผู้อื่นแล้วพิจารณาเท่าที่เห็นด้วยปัญญาค้นคว้า เป็นสิ่งที่มีเหตุผลและเห็นว่าผู้แสดงทฤษฎี คำสอน หรือความเห็นนั้น ๆ เป็นผู้มีความจริงใจ ไม่ลำเอียง มีปัญญา จึงเลื่อมใสรับเอามาเพื่อค้นหาเหตุผลทดสอบความจริงต่อไป
- ✓ 6. นำสิ่งที่ใจรับมานั้น มาคิดทดสอบด้วยเหตุผล จนแน่ใจตนเองเป็นสิ่งที่ถูกต้องแท้จริงแน่นอน จนซาบซึ้งด้วยความมั่นใจในเหตุผลที่ตนเองมองเห็นแล้ว พร้อมทั้งจะลงมือปฏิบัติ พิสูจน์ ทดลองให้รู้เห็นความจริงประจักษ์
- ✓ 7. ถ้ามีความเคลือบแคลงสงสัย ปรึกษาด้วยใจบริสุทธิ์ มุ่งปัญญา

- ✗ 1. มีทัศนคติที่ยึดเอาแบบวิธี และกฎข้อบังคับทางราชการแบบสั่งการเป็นแบบฉบับในการปฏิบัติงาน วิถีชีวิต ในสถาบันการศึกษา
- ✗ 2. บริหารงานโดยไม่ให้แสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งกับผู้บังคับบัญชา
- ✗ 3. ด่วนตัดสินใจที่ยังไม่เห็นว่าเป็นเท็จ
- ✗ 4. ยืนกรานยึดติดแต่สิ่งที่ตนรู้เท่านั้นว่าถูกต้อง
- ✗ 5. อหังการ มมังการ ไม่พิสูจน์เหตุผลให้ชัดเจน เพื่อให้เกิดศรัทธามั่นคง แน่นแฟ้น เกิดประโยชน์สมบูรณ์ ตามความหมายที่ยังเคลือบแคลงสงสัย
- ✗ 6. แสดงความคิดเห็นเกินขอบเขตกฎหมาย และมาตรฐานสิทธิมนุษยชน
- ✗ 7. วิพากษ์ผลงานวิชาการด้วยอคติ ไม่เป็นไปตามหลักการ ทฤษฎีทางวิชาการ ปราศจากข้อมูล ข้อเท็จจริงทางวิชาการ





PHAS
PRABROMARAJCHANK INSTITUTE

TIPS

DO'S & DON'TS

“พฤติกรรมตามจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน”
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ 8. ไม่ล่วงละเมิดทางเพศผู้อื่น

Do's

VS

Don'ts

- ✓ 1. ไม่กระทำด้วยสายตา เช่น จ้องมองร่างกาย มองซ่อนใต้กระโปรง จ้องมองหน้าอกจนผู้ถูกจ้องรู้สึกอึดอัดหรือไม่สบายใจจนผู้ที่อยู่รอบข้างรู้สึกเช่นเดียวกัน
- ✓ 2. ไม่การกระทำด้วยวาจา เช่น วิพากษ์วิจารณ์รูปร่าง หวดทวงทงที่สื่อไปในทางเพศ ชักชวนให้กระทำการใด ๆ ในที่ลับตา โดยผู้ถูกชักชวนไม่เต็มใจ การพูดเรื่องตลกในเรื่องทางเพศ การพูดจาแกล้ง พูดเรื่องลามก
- ✓ 3. ไม่การกระทำทางกาย เช่น การสัมผัสสุรุปร่างผู้อื่น การลูบคลำการถูร่างกายผู้อื่นอย่างมีนัยทางเพศ การฉวยโอกาสกอดรัด การดึงคนมานั่งตัก การตามตื้อโดยที่อีกฝ่ายไม่เล่นด้วย การต้อนเข้ามุม หรือขวางทางเดิน การส่งจูบ การเลียริมฝีปาก การทำน้ำลายหก การแสดงพฤติกรรมที่สื่อไปในทางเพศโดยใช้มือหรือการเคลื่อนไหวร่างกาย
- ✓ 4. ไม่แสดงรูปภาพ วัตถุ และข้อความที่เกี่ยวกับทางเพศ รวมถึงการเปิดภาพโป๊ในที่ทำงานหรือคอมพิวเตอร์ของตนเอง การสื่อข้อความรูปภาพสัญลักษณ์ที่แสดงถึงเรื่องเพศทางอินเทอร์เน็ต เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น

- ✗ 1. ฝืนปาก แสดงถึงการล้อเลียนทางเพศอย่างหนึ่ง หมายถึงการแซวที่ไม่สามารถรับได้ว่าอีกฝ่ายคิดเห็นอย่างไร ซึ่งมักจะสื่อถึงการแต่งกาย รูปลักษณ์ ของอีกฝ่าย
- ✗ 2. พูจาสองแง่สองง่าม ที่สื่อไปทางเพศ ไม่ว่าจะป็นคำพวนหรือคำที่ให้ชวนคิดไปในทางเพศ เป็นคำพูดที่สร้างบรรยากาศไม่ดีในที่ทำงาน หรือในกลุ่มเพื่อน ถือเป็นกรคุกคามทางวาจาที่สร้างความอับอายให้แก่ผู้รับคำพูดดังกล่าว หากเป็นพฤติกรรมที่เกิดจากผู้บังคับบัญชาในที่ทำงาน สามารถร้องเรียนได้
- ✗ 3. จ้องมองเรือนร่างของอีกฝ่าย ทำให้อีกฝ่ายรู้สึกอึดอัด และรังเกียจ
- ✗ 4. ลูบไล้ จับ และแตะต้องร่างกายของอีกฝ่าย
- ✗ 5. ส่งข้อความทักหรือส่งรูปไม่เหมาะสมอันนำไปสู่การแสดงออกทางเพศ ถือเป็นกรคุกคามทางโลกออนไลน์
- ✗ 6. แลล็กแลล็กเกิดขึ้นเมื่อถูกล่วงละเมิดทางเพศไปแล้ว โดยการข่มขู่อีกฝ่าย ด้วยเหตุผลที่จะทำร้ายร่างกาย หรือทำให้เสียชื่อเสียง ย่อมทำให้อีกฝ่ายกลัว อาจถูกนำไปสู่การเรียกร้องอื่น ๆ
- ✗ 7. แสดงท่าทีหึงหวง บอกทุกคนว่าเป็นแฟน ทั้ง ๆ ที่ไม่ได้มีความสัมพันธ์อะไรกัน
- ✗ 8. เอาร่างกายมาขวาง เพื่อให้หยุดคุย หรือหยอกล้อให้ชะงัก





PHAS
PRABROMARAJCHANK INSTITUTE

TIPS

DO'S & DON'TS

“พฤติกรรมตามจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน”
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ 9. ใช้สอยทรัพย์สินขององค์กรอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

Do's

VS

Don'ts

- ✓ 1.ดูแล บำรุงรักษา ป้องกันทรัพย์สินทางราชการไม่ให้เกิดความเสียหาย และใช้ทรัพย์สินของทางราชการให้คุ้มค่า ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ✓ 2.สนับสนุนให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน โดยกำหนดระเบียบ วิธีปฏิบัติ และมาตรฐานการทำงานที่ปลอดภัยในการทำงานที่สอดคล้องตามความเสี่ยง ตลอดจนการปรับปรุงสภาพการทำงาน สภาพแวดล้อม วิธีการทำงานที่ปลอดภัย รวมถึง การจัดเครื่องมือและอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยให้กับบุคลากร
- ✓ 3.วางแผนงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ภายใต้งบประมาณที่เหมาะสม
- ✓ 4.สนับสนุนให้เกิดความปลอดภัยใช้สอยทรัพย์สินขององค์กรอย่างคุ้มค่าในการทำงาน

- ✗ 1.ขาดการบริหารทรัพย์สินที่เกิดประสิทธิภาพทำให้สิ้นทรัพย์ของสถาบัน คณะฯ/ วิทยาลัยเกิดความไม่คุ้มค่า และสิ้นเปลืองงบประมาณ
- ✗ 2.ขาดการวางแผนกำหนดความต้องการของทรัพย์สิน และการควบคุม และการบำรุงรักษาทรัพย์สิน ซึ่งเป็นสาเหตุของการใช้ในราชการต่อไป จะทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก
- ✗ 3.ขาดการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง ไม่เกิดความคุ้มค่า และทำให้สิ้นทรัพย์เหล่านั้นกลายเป็นสิ้นทรัพย์เสื่อมสภาพเกิดขึ้นในสถาบัน คณะฯ/ วิทยาลัย
- ✗ 4.เก็บสิ้นทรัพย์เสื่อมสภาพไว้ตามอาคารเรียน จนทำให้เกิดความไม่สะอาดเรียบร้อยและทำลายทัศนียภาพแก่ผู้พบเห็น
- ✗ 5.ขาดการจัดทำทะเบียนเบิกจ่าย ไม่มีใบเบิกจ่ายประกอบ และการสำรวจจัดทำแผน รายงานแผนผล และรายงานการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ
- ✗ 6.นำทรัพย์สินราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว





PHAS
PRABROMARAJCHANOK INSTITUTE

TIPS

DO'S & DON'TS

“พฤติกรรมตามจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน”
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ 10. จุติศตในการปฏิบัติหน้าที่

Do's

VS

Don'ts

- ✓ 1. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่และการดำเนินชีวิต
- ✓ 2. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีเคารพต่อ กฎหมาย กฎ ระเบียบ วินัยทางราชการในการปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐ
- ✓ 3. สนับสนุนและเสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กร ได้แก่ ผู้นำสังคม สุขสมคุณ จิตอาสา

- ✗ 1. ฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชน ศาสนาและประเพณี และปฏิบัติตนเป็นการขัดแย้งระหว่าข้อกำหนดจริยธรรมนี้ กับหลักธรรมศาสนาของบุคคลอื่น
- ✗ 2. กระทำกรอย่างใดอย่างหนึ่งอาจทำให้เสื่อมเสียต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือเสื่อมเสียแก่ศักดิ์ศรีของราชการ
- ✗ 3. วางตนเป็นไม่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ในการดำรงตนและดำเนินชีวิตด้วยการไม่รักษาเกียรติของผู้ปฏิบัติ งานในสถาบันการศึกษา





PHAS
PRABOROMARAJCHANOK INSTITUTE

TIPS

DO'S & DON'TS

“พฤติกรรมตามจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน”
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก

ข้อ 11. รำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติภูมิ ของสถาบัน

Do's

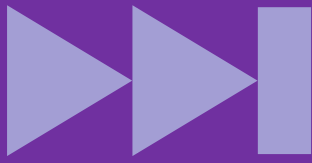
VS

Don'ts

- ✓ 1.ปฏิบัติตามตามกรอบจรรยาบรรณ และจริยธรรมของสถาบัน คณะฯ และวิทยาลัย
- ✓ 2.ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นที่น่าเชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติหน้าที่ต่อประชาชน ด้วยความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.เป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับประชาชน เพื่อนร่วมงาน และนักศึกษา
- ✓ ในการแต่งกาย สุภาพ เรียบร้อย บุคลิกภาพมีสง่า และรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมอันดีงามของไทย และปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัด

- ✗ 1.ฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชน ศาสนาและประเพณี และไม่ปฏิบัติ เป็นการขัดแย้งระหว่าข้อกำหนดจรรยาบรรณนี้ กับหลักกรรมศาสนาของบุคคลอื่น
- ✗ 2.กระทำการอย่างใด อย่างหนึ่งอาจทำให้เสื่อมเสียต่อศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือเสื่อมเสียแก่ศักดิ์ศรีของราชการ
- ✗ 3.วางตนเป็นไม่เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ในการดำรงตนและดำเนินชีวิตด้วยการไม่รักษาเกียรติของข้าราชการ
- ✗ 4.แอบอ้างชื่อสถาบัน คณะฯ และวิทยาลัยไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน





แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ พ.ศ. 2567-2570
ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2



STRATEGIC PLAN: แผนยุทธศาสตร์ หมายถึง ทิศทาง หรือแนวปฏิบัติตามพันธกิจให้สัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ขององค์กร เป็นแผนระยะยาวขององค์กร ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ เพื่อนำไปใช้ในการขับเคลื่อนองค์กร สู่วิสัยทัศน์ที่องค์กรกำหนดไว้



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ พ.ศ. 2567-2570



ภายใต้วิสัยทัศน์สถาบันพระบรมราชชนก “World Class University for Primary Care”

เป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์สถาบันพระบรมราชชนก: เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบุคลากรและสร้างองค์ความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ

วิสัยทัศน์ คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ “World Class Faculty for Primary Care”



“เป็นเลิศด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการแบบบูรณาการระดับชาติสู่สากล เป็น 1 ใน 10 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ไทย”

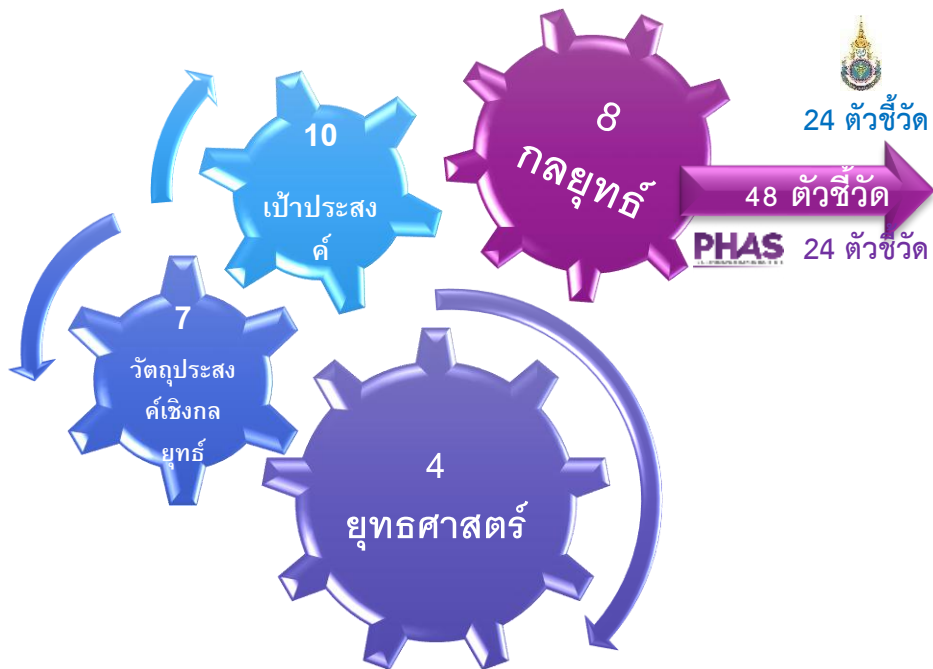
เป้าหมายการบรรลุวิสัยทัศน์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์: เป็นคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์สร้างกำลังคนด้านสาธารณสุขบริการปฐมภูมิที่ดีที่สุด 1 ใน 10 ของประเทศไทย ใน พ.ศ.2570

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์			
จัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพสู่มาตรฐานสากล		วิจัยสาธารณสุขในบริบทชุมชน และสร้างสรรค์นวัตกรรม	บริการวิชาการและบริการสุขภาพอย่างมืออาชีพ เพื่อสุขภาพชีวิตชุมชน
ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN – QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ด้วยคะแนนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน (PSF)	จำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปีย้อนหลัง	ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดองค์กร สบช. (PBRI Corporate KPIs)	โครงการสำคัญปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570 (Flagship)
<ol style="list-style-type: none"> ระดับความสำเร็จของสถาบันพระบรมราชชนกที่ได้รับจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกในการผลิตบัณฑิต การพัฒนาองค์ความรู้และการบริการสังคมด้านการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ จำนวนผลงานวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ระดับความสำเร็จของการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน (EdPEX) 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการผลิตแพทย์และทีมนวัตกรรมสุขภาพ เพื่อเวชศาสตร์ครอบครัวตอบสนองต่อระบบสุขภาพปฐมภูมิทั่วประเทศ โครงการ Primary Health Systems Development การพัฒนา สบช. ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิ โครงการยกระดับการเรียนการสอนให้เข้าสู่การเรียนรู้สมัยใหม่และเชื่อมโยงการพัฒนา ระบบสุขภาพปฐมภูมิ โครงการกระจายอำนาจเพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ



ตัวชี้วัดองค์กร- คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ (PHAS Corporate KPIs)	
PHAS	1. Edu.1 ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA ในการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วย คะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69) คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)
PHAS	2. Edu.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF
PHAS	3. Edu.5 ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร
	4. 2.1.1 จำนวนการอ้างอิงรวมของผลงานวิจัย ด้านสุขภาพปฐมภูมิระดับนานาชาติ
	5. 1.1.2 ร้อยละของอัตราเพิ่มขึ้นของเงินรายได้ (จากค่าลงทะเบียน) การบริการวิชาการเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา
	6. 1.2.2 ร้อยละของวิทยาลัยผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมทุกอาคารสำนักงาน
	7. 3.1.2 จำนวนของรายได้ (จากค่าลงทะเบียน) การบริการวิชาการที่เพิ่มขึ้น
PHAS	8. Mgmt.1 ระดับคะแนนการประเมินคณะฯ ตามเกณฑ์ EdPEX
	9. Mgmt.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ระดับคณะฯ อยู่ในระดับดีเยี่ยม)



- 1 ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 1: 17 ตัววัด
 - สบข 7 ตัววัด
 - PHAS 10 ตัววัด
- 2 ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 2: 10 ตัววัด
 - สบข 6 ตัววัด
 - PHAS 4 ตัววัด
- 3 ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 3: 11 ตัววัด
 - สบข 5 ตัววัด
 - PHAS 6 ตัววัด
- 4 ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ 4: 10 ตัววัด
 - สบข 6 ตัววัด
 - PHAS 4 ตัววัด



ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์

คณะสาธารณสุขศาสตร์และ
สหเวชศาสตร์/ Corporate Goals

PHAS : World Class Faculty for Primary Care “Local to Global for Primary Health Care”

เป็นเลิศด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการแบบบูรณาการระดับชาติสู่สากล
"เป็น 1 ใน 10 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ไทย ใน พ.ศ. 2570"

Key Result Areas



การศึกษาสุขภาพ
ประมูมมุ่งสู่ระดับ
สากล

ก้าวไปสู่วัตกรรม
สุขภาพประมูม

บริการวิชาการสุขภาพ
ประมูมเหือความ
คาตหมาย

Corporate KPIs

ร้อยละของหลักสูตร
การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์
AUN-QA ในการประกัน
คุณภาพหลักสูตรด้วย
คะแนนตั้งแต่ 4.0 ขึ้นไป

ร้อยละของ
อาจารย์ที่ผ่าน
การประเมิน
ตามกรอบ
มาตรฐาน
วิชาชีพด้าน
การสอน (PSF)

ร้อยละของ
จำนวน
งานวิจัยที่
ได้รับการ
ตีพิมพ์ต่อ
จำนวน
อาจารย์

ร้อยละการเพิ่มขึ้น
ของเงินรายได้จาก
การบริการวิชาการ
เมื่อเทียบกับ
ปีงบประมาณ
ที่ผ่านมา



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(Sustainable Development Goals: SDGs)

มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals) ภายใต้หนึ่งเป้าหมายจะประกอบไปด้วย เป้าหมายย่อย ๆ เรียกว่า เป้าหมายย่อย (Targets) ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 169 เป้าหมายย่อย และพัฒนา ตัวชี้วัด (Indicators) จำนวน 232 ตัวชี้วัด (ทั้งหมด 244 ตัวชี้วัดแต่มีตัวชี้วัดซ้ำ 12 ตัว) เพื่อติดตามความก้าวหน้าของเป้าหมายย่อยดังกล่าว

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



องค์การสหประชาชาติแบ่งเป้าหมาย 17 ข้อ ออกเป็น 5 กลุ่ม (เรียกว่า 5 Ps) ประกอบด้วย

People (มิติด้านสังคม):	ครอบคลุมเป้าหมายที่ 1 – 5
Prosperity (มิติด้านเศรษฐกิจ):	ครอบคลุมเป้าหมายที่ 7 – 11
Planet (มิติด้านสิ่งแวดล้อม):	ครอบคลุมเป้าหมายที่ 6, 12 – 15
Peace (มิติด้านสันติภาพและสถาบัน):	ครอบคลุมเป้าหมายที่ 16
Partnership (มิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา):	ครอบคลุมเป้าหมายที่ 17


- เป้าหมายที่ 1: ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่
- เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย
- เป้าหมายที่ 4: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน
- เป้าหมายที่ 6: สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 7: สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่า สำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริม นวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11: ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13: ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- เป้าหมายที่ 14: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 15: ปกป้อง พันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุด การเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ
- เป้าหมายที่ 16: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 17: เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

Praboromarajchanok Institute: Faculty of Public Health and Allied Health Sciences






ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ พ.ศ. 2567-2570 และ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 7 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) 8 กลยุทธ์ **PHAS** 24 ตัวชี้วัด  PBRI 24 ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น 48 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล (Primary Care (PC) Education geared toward International Standards) 10 ตัวชี้วัด **สบข. 7 ตัว**

สอดคล้องกับ   

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1 ขับเคลื่อนการผลิตหลักสูตรใหม่ตอบสนอง PC

เป้าประสงค์ (Goal): เพื่อ

- พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองระบบ PC

กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

- หลักสูตรด้าน PC ที่ยอมรับในระดับสากล

(SDGs 4 Quality Education)

4 ตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอน

สร้างผู้นำด้าน PC

เป้าประสงค์ (Goal) : เพื่อ

- สร้างบัณฑิตให้เป็นผู้นำด้าน PC
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

- 2 ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้นำด้าน PC

(SDGs 3 Good health & Wellbeing, และ SDGs 4 Quality Education SDGs 17 Partnerships for the goals)

6 ตัวชี้วัด

สิ่งที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย Initiatives

- Develop the quality of primary health curricula
- Providing various Pedagogies of education

“เป้าประสงค์: Goals” หมายถึง สภาพในอนาคตหรือระดับของผลของการดำเนินการที่องค์กรต้องการ หรือ ปรารถนาที่จะบรรลุ. เป้าประสงค์เป็นได้ทั้งระยะสั้นและระยะยาว. เป้าประสงค์เป็นจุดหมายปลายทางที่ชี้้นำการปฏิบัติการ. เป้าประสงค์เชิงปริมาณที่แสดงค่าเป็นจุด หรือเป็นช่วงที่เป็นตัวเลข มักเรียกว่า “เป้าหมาย”. เป้าหมายอาจเป็นผลการดำเนินการที่องค์กรปรารถนา โดยพิจารณาจากข้อมูลเชิงเปรียบเทียบหรือข้อมูลเชิงแข่งขัน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1
พัฒนาคุณภาพระบบสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ (Goal): เพื่อ

1. พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานวิจัยสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
2. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมด้าน PC ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

- 2.1 เร่งรัดจัดทำระบบสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (SDGs 3 Good health & Wellbeing) **2 ตัวชี้วัด**

กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

- 2.2 เร่งรัดการพัฒนาศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (SDGs 17 Partnerships for the goals) **2 ตัวชี้วัด**

สิ่งที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (Initiatives)

1. Accelerating the system to support quality research and innovation
2. Accelerate the development of quality research and innovation

“วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์: STRATEGIC OBJECTIVES” หมายถึง จุดมุ่งหมายที่ชัดเจนขององค์กร หรือการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการปรับปรุงที่สำคัญ ความสามารถในการแข่งขันหรือประเด็นทางสังคม และข้อได้เปรียบทางธุรกิจ โดยทั่วไปวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์มักมุ่งเน้นทั้งภายนอกและภายในองค์กร และเกี่ยวข้องกับโอกาสและความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่เกี่ยวกับด้านลูกค้า ตลาด ผลิตภัณฑ์ หรือ เทคโนโลยี

ถ้าจะกล่าวอย่างกว้างๆ **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** คือ สิ่งที่องค์กรต้องบรรลุเพื่อรักษา หรือทำให้เกิดความสามารถในการแข่งขัน และทำให้มั่นใจถึงความสำเร็จในระยะยาว วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์จะกำหนดทิศทางระยะยาวขององค์กร และชี้้นำในการจัดสรรทรัพยากร “แผนปฏิบัติการ” มีความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการ (TQA 2022-2023)

“แผนปฏิบัติการ: Action Plan” มีความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการ

“แผนปฏิบัติการ” หมายถึง แผนการดำเนินการที่เฉพาะเจาะจง ซึ่งองค์กรใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

แผนปฏิบัติการระบุรายละเอียดของทรัพยากรที่ต้องใช้และกรอบเวลาที่ต้องทำให้สำเร็จ

ตัวอย่างเช่น วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของผู้ส่งมอบในธุรกิจที่มีการแข่งขันสูง คือ **“การสร้างและรักษาการเป็นผู้นำด้านราคา”** ดังนั้น**แผนปฏิบัติการ** ควรเป็นการออกแบบกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ การสร้างระบบบัญชีตรวจสอบต้นทุนในระดับกิจกรรม การมีกระบวนการและระบบบัญชีที่สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร และการเป็นพันธมิตรกับผู้ส่งมอบ



สอดคล้องกับ



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1
สร้างศูนย์ความเป็นเลิศการบริการวิชาสุขภาพตอบสนอง ระบบ PC

เป้าประสงค์ (Goal): เพื่อ

- 1. บริการวิชาการ PC สู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

- 3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการบริการวิชาสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ (SDGs 3 Good health & Wellbeing, และ SDGs 9 Industry, innovation & infrastructure) 2 ตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 2 สร้างศูนย์ความเป็นเลิศการดูแล PC

เป้าประสงค์ (Goal) : เพื่อ

- 1. บริการ PC ระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

- 3.2 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม/ภารกิจบริการวิชาการด้านPCระดับชาติหรือนานาชาติ (SDGs 3 Good health & Wellbeing,) 3 ตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 3

สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ PC ระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์ (Goal) : เพื่อ

- 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

- 3.3 แสวงหาพันธมิตรร่วมขับเคลื่อนการบริการวิชาการ (SDGs 17 Partnerships for the goals) 1 ตัวชี้วัด

สิ่งที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (Initiatives)

- 1. Professional, Academic and Health Services
- 2. Capacity Building Training Course





สอดคล้องกับ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1

ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด

เป้าประสงค์ (Goal) : เพื่อ

1. พัฒนาคณะฯ ให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ
2. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีศักยภาพตอบสนองวิสัยทัศน์ของคณะฯ

กลยุทธ์ (Strategic Initiatives)

- 4.1 ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
(SDGs3 Good health & Wellbeing , SDGs10: Reduced Inequalities,
และ SDGs 17 Partnerships for the goals) 6 ตัวชี้วัด

สิ่งที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (Initiatives)

1. Develop a High-Performance Organization
2. Management Information System
3. Develop a High-Performance Personnel



ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนสู่
คณะกรรมการสุขภาพปฐมภูมิและสหเวชศาสตร์
ที่ดีที่สุด 1 ใน 10 ของประเทศไทย

ยุทธศาสตร์

- 1 จัดการศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล
(Primary Care Education geared toward International Standards)

ยุทธศาสตร์

- 2 ก้าวไปสู่นวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ
(Go Innovation for Primary Care)

ยุทธศาสตร์

- 3 บริการวิชาการสุขภาพปฐมภูมิเหนือความคาดหมาย
(Primary Care Academic Services beyond Expectations)

ยุทธศาสตร์

- 4 มุ่งบริหารองค์กรสู่สมรรถนะสูง
(Focus on High Performance Organization - HPO)



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล (Primary Care (PC) Education geared toward International Standards)

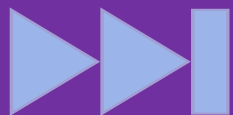


สถาบันพระบรมราชชนก	คณะกรรมการสุขภาพศาสตร์และสหเวชศาสตร์	SDG
<p>ยุทธศาสตร์ 1: การยกระดับการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ Excellence in Primary Care Education</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล (Primary Care (PC) Education geared toward International Standards)</p>	
<p>เป้าประสงค์ 1 การจัดการศึกษาด้าน PC เป็นที่ยอมรับในระดับสากล กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้าน PC ตามมาตรฐานสากล</p>	<p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1 ขับเคลื่อนการผลิตหลักสูตรใหม่ตอบสนองระบบ PC เป้าประสงค์ : เพื่อ 1. พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการศึกษาที่ตอบสนองระบบ PC</p> <hr/> <p>กลยุทธ์ 1.1 หลักสูตรด้าน PC ที่ยอมรับในระดับสากล</p>	
<p>เป้าประสงค์ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้นำด้าน PC กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพในการจัดการศึกษาด้าน PC กลยุทธ์ 2.2 พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะ 4Cs for C สูการเป็นผู้นำด้าน PC</p>	<p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนสร้างผู้นำด้าน PC เป้าประสงค์ : เพื่อ 1. สร้างบัณฑิตให้เป็นผู้นำด้าน PC 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> <hr/> <p>กลยุทธ์ 1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้นำด้าน PC</p>	

สิ่งที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (Initiatives)

1. Develop the quality of Primary Care Curricula
2. Providing various Pedagogies of Primary Care Education








ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์: KPIs	หน่วย นับ	Baseline 2567	เป้าหมาย (Targets)			Corporate KPIs	Process KPIs	Outcome KPIs	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			2568	2569	2570					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล (Primary Care (PC) Education geared toward Universal)										
ตัวชี้วัดระดับสถาบันพระบรมราชชนก										
	1.1.1 สัดส่วนของหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตร เกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	หลัก สูตร	N/A	2:10	2:10	2:10			✓	กองกลาง
	1.1.2 สัดส่วนของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิที่ได้คะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตร เกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป	หลัก สูตร	N/A	2:12	2:12	2:12			✓	สำนักงานบัณฑิตศึกษา
	2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ขอรับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ระดับอุดมศึกษา (PSF) โดยเน้นเนื้อหา ด้านสุขภาพปฐมภูมิ	ร้อยละ	N/A	20	25	30			✓	กองส่งเสริมวิชาการ และ คุณภาพ การศึกษา/ ทุกคณะ
	2.2.1 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำและสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	N/A	80	85	90			✓	กองกิจการนักศึกษา
	2.2.2 ร้อยละของการประเมินบัณฑิตจบใหม่ (ปีแรก) ในด้านการปฏิบัติงานด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	N/A	80	85	90			✓	กองกิจการนักศึกษา
	2.2.3 จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล/ยกย่อง/เชิดชูเกียรติ ในการพัฒนางานด้านสุขภาพปฐมภูมิจากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ	จำนวน	N/A	9	12	15			✓	กองกิจการนักศึกษา
	2.2.4 จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	N/A	2	2	2			✓	กองกิจการนักศึกษา



ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์: KPIs	หน่วย นับ	Baseline 2567	เป้าหมาย (Targets)			Corporate KPIs	Process KPIs	Outcome KPIs	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			2568	2569	2570					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล (Primary Care (PC) Education geared toward Universal)										
ตัวชี้วัดระดับคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์										
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1 ขับเคลื่อนการผลิตหลักสูตรใหม่ตอบสนองระบบ PC										
กลยุทธ์ 1.1 หลักสูตรด้าน PC ที่ยอมรับในระดับสากล (สอดคล้องกับ SDGs 4 Quality Education)										
NEW	PHAS	Edu.1 ร้อยละของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA คะแนน 3.0 ขึ้นไป (ปี 68 - 69)	ร้อยละ	78.26	100	100	100	✓		9 วิทยาลัย
		คะแนน 4.0 ขึ้นไป (ปี 70 - 72)	ร้อยละ	1.85	40	60	80	✓		9 วิทยาลัย
NEW	PHAS	Edu.2 จำนวนหลักสูตรด้าน PC ที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	หลักสูตร	0	-	1	1		✓	9 วิทยาลัย
NEW	PHAS	Edu.3 จำนวนหลักสูตรนานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการระบบสุขภาพ	หลักสูตร	0	-	-	1		✓	9 วิทยาลัย
NEW	PHAS	Edu.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ผ่านการประเมิน PSF	ร้อยละ	0	-	25	35	✓		9 วิทยาลัย
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 2 ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนสร้างผู้นำด้าน PC										
กลยุทธ์ 1.2 ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้นำด้าน PC (สอดคล้องกับ SDGs 3 Good health & Wellbeing, SDGs 4 Quality Education และ SDGs 17 Partnership)										
NEW	PHAS	Edu.5 ร้อยละของนักศึกษาที่สามารถผลิตผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	ร้อยละ	N/A	20	30	40	✓		9 วิทยาลัย
NEW	PHAS	Edu.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่ สบข.กำหนด	ร้อยละ	N/A	60	70	80		✓	9 วิทยาลัย
NEW	PHAS	Edu.7 ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีสมรรถนะผู้นำ และสมรรถนะ 4Cs for C ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	N/A	80	85	90		✓	9 วิทยาลัย


ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์: KPIs		หน่วย นับ	Baseline 2567	เป้าหมาย (Targets)			Corporate KPIs	Process KPIs	Outcome KPIs	หน่วยงานรับผิดชอบ	
				2568	2569	2570					
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล (Primary Care (PC) Education geared toward Universal)											
	PHAS	Edu.8 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการด้าน PC	รายวิชา	N/A	9	11	13		✓		9 วิทยาลัย
	PHAS	Edu.9 จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์/Cloud University	รายวิชา	N/A	1	2	2		✓		9 วิทยาลัย
	PHAS	Edu.10 ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาด้านวิชาการ	ศิษย์เก่า	ร้อยละ	N/A	70	75	80		✓	9 วิทยาลัย
			อาจารย์พี่เลี้ยง	ร้อยละ	N/A	70	75	80		✓	9 วิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล (Primary Care (PC) Education geared toward Universal)

โครงการภายใต้ Initiatives

โครงการ	2568	2569	2570
Initiatives 1 Develop the Quality of Primary Care Curricula			
1. โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการศึกษาด้านสุขภาพปฐมภูมิ			
1.1 ยกระดับหลักสูตรการศึกษาด้วยเกณฑ์ AUN QA	✓	✓	✓
1.2 ยกระดับหลักสูตรด้าน PC คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	✓	✓	✓
1.3 พัฒนาหลักสูตร ด้าน PC คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	✓	✓	✓
1.4 พัฒนาหลักสูตร นานาชาติให้ตอบสนองความต้องการ การบริการปฐมภูมิและระบบสุขภาพ	✓	✓	✓
1.5 เปิดหลักสูตรผู้ช่วยสาธารณสุข รองรับโครงการ “ผลิตแพทย์และทีมนวัตกรรมสุขภาพเพื่อเวชศาสตร์ครอบครัว ตอบสนองต่อระบบสุขภาพปฐมภูมิทั่วไป (โครงการ 9 หมอ)”	✓	✓	✓

โครงการ	2568	2569	2570
Initiatives 2 Providing various Pedagogies of Primary Care Education			
2. โครงการจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพปฐมภูมิที่หลากหลาย			
2.1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ สไตล์ศตวรรษที่ 21 เพื่อยกระดับหลักสูตรการบริการปฐมภูมิ	✓	✓	✓
2.2 พัฒนา คณาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (Professional Standard Framework)	✓	✓	✓
2.3 Smart Brain & Health	✓	✓	✓
2.4 พัฒนาสมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา	✓	✓	✓
3. โครงการพัฒนาระบบการเรียนด้านสุขภาพปฐมภูมิ			
3.1 พัฒนาสมรรถนะผู้นำในการจัดการสุขภาพชุมชนบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ตามอัตลักษณ์บัณฑิต ด้วยสขช.โมเดล	✓	✓	✓
3.2 บูรณาการการเรียนรู้ สขช.โมเดล กับการบริการวิชาการแบบสหวิชาชีพในชุมชน (IPE)	✓	✓	✓
3.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วยการจัด ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)	✓	✓	✓
3.4 พัฒนารายวิชาที่จัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบ Cloud University	✓	✓	✓





แผนพัฒนาบุคลากรผลักดันยุทธศาสตร์ที่ 1
การศึกษาสุขภาพปฐมภูมิมุ่งสู่ระดับสากล (Primary Care (PC) Education geared toward Universal)

โครงการ	2568	2569	2570
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาคณาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอาจารย์ (Professional Standard Framework)”	✓	✓	✓
2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่	✓	✓	✓



ก้าวไปสู่นวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ (Go Innovation for Primary Care)



สถาบันพระบรมราชชนก	คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	SDG
ยุทธศาสตร์ 2: ยกระดับการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้าน PC สู่อิทธิพล Excellence in Primary Care Research and Innovation	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ก้าวไปสู่นวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ (Go Innovation for Primary Care)	
เป้าประสงค์ 1 พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ 1.1 ยกระดับศักยภาพด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรมให้เป็น เครือข่ายความเป็นเลิศด้านการวิจัยด้าน PC	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1 พัฒนาคุณภาพระบบสนับสนุน การผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม เป้าประสงค์ : เพื่อ 1. พัฒนาระบบและกลไกบริหารงานวิจัยสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ 2. สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมด้าน PC ที่มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์ที่ 2 การเป็นผู้นำระดับโลกในการวิจัยด้านระบบสุขภาพปฐมภูมิ กลยุทธ์ 2.1 ยกระดับการผลิตองค์ความรู้ และผลงานวิชาการด้านการดูแล PC ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ 2.1 เร่งรัดจัดทำระบบสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มี คุณภาพ	
กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านผลงานวิชาการ	กลยุทธ์ 2.2 เร่งรัดการพัฒนาศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ	 







สิ่งที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (Initiatives)

1. Accelerating the system to support quality research and innovation
2. Accelerate the development of quality research and innovation





ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์: KPIs	หน่วย นับ	Baseline 2567	เป้าหมาย (Targets)			Corporate KPIs	Process KPIs	Outcome KPIs	หน่วยงาน รับผิดชอบ	
			2568	2569	2570					
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ก้าวไปสู่นวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ (Go Innovation for Primary Care)										
ตัวชี้วัดระดับสถาบันพระบรมราชชนก										
	1.1.2 ร้อยละผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้าน PC เทียบกับจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน	ร้อยละ	N/A	ร้อยละ 20	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40			✓	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	1.1.3 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ ปฐมภูมิสะสมที่ยื่นขอรับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร)	จำนวน (นับ สะสม)	N/A	3	6	9			✓	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	2.1.1 จำนวนการอ้างอิงรวมของผลงานวิจัย ด้านสุขภาพ ปฐมภูมิระดับนานาชาติ	ครั้ง	N/A	-	2	3	✓			กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	2.1.2 จำนวนผลงานวิชาการด้าน PC ของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	ระดับชาติ	เรื่อง	N/A	39	39	39		✓	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
		ระดับนานาชาติ	เรื่อง	N/A	1	2	3		✓	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	2.1.3 จำนวนผลงานวิชาการด้าน PC ของนักศึกษาที่ได้นำเสนอระดับชาติ/นานาชาติ	เรื่อง	N/A	6	7	8			✓	กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
	2.2.1 จำนวนผลงานวิชาการด้าน PC ที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือต่างประเทศ	เรื่อง	N/A	3	4	5		✓		กองวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์: KPIs	หน่วย นับ	Baseline 2567	เป้าหมาย (Targets)			Corporate KPIs	Process KPIs	Outcome KPIs	หน่วยงาน รับผิดชอบ	
			2568	2569	2570					
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ก้าวไปสู่นวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ (Go Innovation for Primary Care)										
ตัวชี้วัดระดับคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์										
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1 พัฒนาคูณภาพระบบสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม										
กลยุทธ์ที่ 2.1 เร่งรัดจัดทำระบบสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (สอดคล้องกับ SDGs 3 Good health & Wellbeing)										
NEW	PHAS	Res.1 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวิจัย	ระดับ	N/A	3	5	5		✓	9 วิทยาลัย
NEW	PHAS	Res.2 ระดับความสำเร็จการจัดทำระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม PC	ขั้นตอน	N/A	3	5	5		✓	คณะฯ
กลยุทธ์ที่ 2.2 เร่งรัดการพัฒนาศักยภาพการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ (สอดคล้องกับ SDGs 3 Good health & Wellbeing, SDGs 9 Industry, innovation & infrastructure และ SDGs 17 Partnership)										
NEW	PHAS	Res.3 ร้อยละผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านPC เมื่อเทียบกับจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดของคณะ	ร้อยละ	N/A	20	40	60		✓	9 วิทยาลัย
NEW	PHAS	Res.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นผลงานวิชาการ เมื่อเทียบกับปีปฏิทินที่ผ่านมา	ร้อยละ							9 วิทยาลัย
		ตีพิมพ์ระดับนานาชาติ		N/A	5	5	5		✓	
		นำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ		N/A	5	5	5		✓	



โครงการภายใต้ Initiatives

โครงการ	2568	2569	2570
Initiatives 1 Accelerating the system to support quality research and innovation			
1. โครงการเร่งรัดระบบรองรับการวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ			
1.1 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ	✓	✓	✓
1.2 พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิสู่การจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	✓	✓	✓
1.3 เสริมแรงและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิของอาจารย์ร่วมกับเครือข่าย	✓	✓	✓
Initiatives 2 Accelerate the development of quality research and innovation			
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการวิจัยและนวัตกรรม			
2.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิระดับชาติ	✓	✓	✓
2.2 พัฒนาศักยภาพอาจารย์เขียนโครงการวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิเพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอก	✓	✓	✓
2.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิระดับนานาชาติ	✓	✓	✓
2.4 PHAS- international conference	✓	✓	✓
2.5 จัดทำระบบและกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ	✓	✓	✓
2.6 สร้างนักวิจัย และนวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ ที่สนับสนุนการตีพิมพ์ และนำไปใช้ประโยชน์ (อย่างน้อย 3 ระยะ) (ระบบพี่เลี้ยง	✓	✓	✓

แผนพัฒนาบุคลากรผลักดันยุทธศาสตร์ที่ 2

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ก้าวไปสู่นวัตกรรมสุขภาพปฐมภูมิ (Go Innovation for Primary Care)

โครงการ	2568	2569	2570
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพอาจารย์เขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอก)”	✓	✓	✓
2. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยภายนอก	✓	✓	✓

ยุทธศาสตร์ที่ **3** บริการวิชาการและบริการสุขภาพปฐมภูมิเหนือความคาดหมาย (Academic and Primary Care Services beyond Expectations)



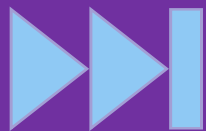
สถาบันพระบรมราชชนก	คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	SDG
ยุทธศาสตร์ 3: เครือข่ายการบริการวิชาการด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เป็นเลิศ Excellence in Primary Care Services	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและบริการสุขภาพปฐมภูมิเหนือความคาดหมาย (Academic and Primary Care Services beyond Expectations)	
เป้าประสงค์ 1 เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตอบสนองระบบ PC	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1 สร้างศูนย์กลางความเป็นเลิศทางวิชาการตอบสนองระบบ PC เป้าประสงค์ : เพื่อ 1. บริการวิชาการ PC สู่วิชาการที่เป็นเลิศ	
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการการบริการวิชาการ PC สู่วิชาการที่เป็นเลิศทางวิชาการที่บูรณาการพันธกิจอุดมศึกษา	กลยุทธ์ 3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการการบริการวิชาการ PC สู่วิชาการที่เป็นเลิศ	
กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม/ภารกิจบริการวิชาการด้าน PC ระดับนานาชาติ		
เป้าประสงค์ 2 การสร้างเครือข่ายด้าน PC ระดับชาติและนานาชาติ	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 2 สร้างศูนย์กลางความเป็นเลิศการดูแล PC เป้าประสงค์ : เพื่อ 1. บริการ PC ระดับชาติหรือนานาชาติ	
กลยุทธ์ 2.1 การสร้างภาคีเครือข่ายวิชาการความร่วมมือด้านสุขภาพปฐมภูมิตามความต้องการของชุมชน และนำไปสู่การใช้ประโยชน์	กลยุทธ์ 3.2 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม/ภารกิจบริการวิชาการด้าน PC ระดับชาติหรือนานาชาติ	
	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 3 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ PC ระดับชาติและนานาชาติ เป้าประสงค์ : เพื่อ 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ	
	กลยุทธ์ 3.3 แสวงหาพันธมิตรร่วมขับเคลื่อนการบริการวิชาการ	

สิ่งที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (Initiatives)

1. Professional, Academic and Health Services







2. Capacity Building Training Course



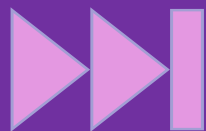


ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์: KPIs	หน่วย นับ	Baseline 2567	เป้าหมาย (Targets)			Corporate KPIs	Process KPIs	Outcome KPIs	หน่วยงาน รับผิดชอบ	
			2568	2569	2570					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและบริการสุขภาพปฐมภูมิเหนือความคาดหมาย (Academic and Primary Care Services beyond Expectations)										
ตัวชี้วัดระดับสถาบันพระบรมราชชนก										
	1.1.2 จำนวนเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการบริการวิชาการเทียบกับปีงบประมาณที่ผ่านมา	ล้านบาท	250	8	10	12	✓			<ul style="list-style-type: none"> กองบริการวิชาการ 9 วิทยาลัย
	1.1.3 ร้อยละของประชาชนที่ได้รับการดูแลสุขภาพ ด้วย สบช. โมเดลเพิ่มขึ้นเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	N/A	25	30	35		✓		<ul style="list-style-type: none"> กองบริการวิชาการ 9 วิทยาลัย
	1.2.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพปฐมภูมิหลักสูตรนานาชาติ	จำนวน	N/A	1	1	2		✓		<ul style="list-style-type: none"> กองบริการวิชาการ 9 วิทยาลัย
	2.1.1 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ด้านสุขภาพปฐมภูมิที่เกิดจากความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กร	ระดับชาติ		2	3	4		✓		<ul style="list-style-type: none"> กองบริการวิชาการ 9 วิทยาลัย
		นานาชาติ		1	1	1				
	2.1.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับเชิญสอน/วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสุขภาพปฐมภูมิในระดับนานาชาติ	ราย	N/A	5	10	15		✓		<ul style="list-style-type: none"> กองบริการวิชาการ 9 วิทยาลัย

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์: KPIs	หน่วย นับ	Baseline 2567	เป้าหมาย (Targets)			Corporate KPIs	Process KPIs	Outcome KPIs	หน่วยงาน รับผิดชอบ	
			2568	2569	2570					
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและบริการสุขภาพปฐมภูมิเหนือความคาดหมาย (Academic and Primary Care Services beyond Expectations)										
ตัวชี้วัดระดับคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์										
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1 สร้างศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการตอบสนองระบบ PC										
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการบริการวิชาการสุขภาพปฐมภูมิสู่ความเป็นเลิศ (สอดคล้องกับ SDGs 3 Good health & Wellbeing, และ SDGs 9 Industry, innovation & infrastructure)										
	PHAS	Acdc.1 ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกบริการวิชาการในระดับคณะเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ	N/A	-	-	5		✓	9 วิทยาลัย
	PHAS	Acdc.2 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เพิ่มขึ้นจากการส่งเสริมการตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	ร้อยละ	N/A	5	10	15		✓	9 วิทยาลัย
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 2 สร้างศูนย์ความเป็นเลิศการดูแล PC										
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม/ภารกิจบริการวิชาการด้าน PC ระดับชาติหรือนานาชาติ (สอดคล้องกับ SDGs 3 Good health & Wellbeing, และ SDGs 9 Industry, innovation & infrastructure)										
	PHAS	Acdc.3 ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ	ร้อยละ	N/A	-	20	20		✓	9 วิทยาลัย
	PHAS	Acdc.4 จำนวนหลักสูตรบริการวิชาการตอบสนองความต้องการระบบ PC สร้างรายได้	หลักสูตร	N/A	2	2	2		✓	9 วิทยาลัย
	PHAS	Acdc.5 จำนวนโครงการบริการวิชาการ/บริการสุขภาพใช้ cloud university ขับเคลื่อน	โครงการ	N/A	1	1	1		✓	9 วิทยาลัย
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 3 สร้างเครือข่ายการบริการวิชาการ PC ระดับชาติและนานาชาติ										
กลยุทธ์ที่ 3.3 แสวงหาพันธมิตรร่วมขับเคลื่อนการบริการวิชาการ (สอดคล้องกับ SDGs 17 Partnerships for the goals)										
	PHAS	Acdc.6 จำนวนความร่วมมือกับพันธมิตรภาคีเครือข่ายในภาครัฐและเอกชน	เครือข่าย	N/A	-	-	1		✓	9 วิทยาลัย





ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการสู่คุณภาพปฐมภูมิเหนือความคาดหมาย
(Primary Care Academic Services beyond Expectations)

โครงการภายใต้ Initiatives

โครงการ	2568	2569	2570
Initiatives 1 Professional, Academic and Health Services			
1. โครงการบริการวิชาการและบริการสุขภาพอย่างมืออาชีพ			
1.1 พัฒนาระบบบริการวิชาการและบริการสุขภาพอย่างมืออาชีพ	✓	✓	✓
1.2 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์สำหรับงานบริการวิชาการ	✓	✓	✓
1.3 พัฒนานักประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการตลาดงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ	✓	✓	✓
1.4 พัฒนาศักยภาพงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ (Training for Trainer)	✓	✓	✓
1.5 พัฒนาสื่อการสอนสำหรับการบริการวิชาการผ่าน Cloud University	✓	✓	✓
Initiatives 2 Capacity Building Training Course			
2. โครงการสร้างขีดความสามารถหลักสูตรฝึกอบรม			
2.1 พัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นด้านปฐมภูมิ	✓	✓	✓
2.2 พัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นด้านปฐมภูมิระดับนานาชาติ	✓	✓	✓



แผนพัฒนาบุคลากรหลักต้นยุทธศาสตร์ที่ 3
บริการวิชาการสู่คุณภาพปฐมภูมิเหนือความคาดหมาย (Primary Care Academic Services beyond Expectations)

โครงการ	2568	2569	2570
1. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญการเป็นนักประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการตลาดงานบริการวิชาการอย่างมืออาชีพ	✓	✓	✓
2. โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญการเตรียมความพร้อมการให้บริการวิชาการภายใต้สถานการณ์ BANI World	✓	✓	✓
3. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านบริการวิชาการและบริการสุขภาพ	✓	✓	✓





มุ่งบริหารองค์กรสู่สมรรถนะสูง (Focus on High Performance Organization - HPO)



สถาบันพระบรมราชชนก	คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์	SDG
ยุทธศาสตร์ 4: การขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง Excellence in Organizational Management	ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งบริหารองค์กรสู่สมรรถนะสูง (Focus on High Performance Organization - HPO)	
เป้าประสงค์ 1 เป็นสถาบันที่มีระบบบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1 ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด เป้าประสงค์ : เพื่อ	
กลยุทธ์ 1.1 พัฒนาการองค์กรตามแนวทางการบริหารจัดการภายใต้องค์กรคุณธรรมและการบริหารความเสี่ยงในการขับเคลื่อนสู่องค์กรสมรรถนะสูง	1. พัฒนาคณะฯ ให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ	
กลยุทธ์ 1.2 พัฒนาการบริหารองค์กรอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	2. ยกระดับสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีศักยภาพตอบสนองวิสัยทัศน์ของคณะฯ	
เป้าประสงค์ 2 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอัตรากำลัง (Human Resource)	กลยุทธ์ 4.1 ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	
กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอัตรากำลัง (Human Resource)		
เป้าประสงค์ 3 การบริหารจัดการทางการเงิน		
กลยุทธ์ 3.1 มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณ การเงินอย่างมีประสิทธิภาพ (Financial Management System)		
เป้าประสงค์ที่ 4 การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Smart University		
กลยุทธ์ 4.1 การบริหารจัดการระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและมั่นคงปลอดภัยสูง (Technology System)		




สิ่งที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (Initiatives)

1. Develop a High-Performance Organization
2. Management Information System
3. Develop a High-Performance Personnel












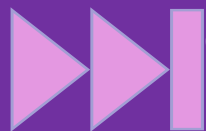
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์: KPIs	หน่วย นับ	Baseline 2567	เป้าหมาย (Targets)			Corporate KPIs	Process KPIs	Outcome KPIs	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2568	2569	2570				
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งบริหารองค์กรสู่สมรรถนะสูง (Focus on High Performance Organization - HPO)									
ตัวชี้วัดระดับสถาบันพระบรมราชชนก									
	1.1.1 ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA คะแนนรวมตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ร้อยละ	N/A	80.00	90.00	100.00			<ul style="list-style-type: none"> • กองกลาง • คณะกรรมการ ITA • คณะฯ • 9 วิทยาลัย
	1.2.1 ร้อยละของวิทยาลัยผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) อย่างน้อย 1 อาคาร	ร้อยละ	46.00 (9+9)	100.00	100.00	100.00		✓	<ul style="list-style-type: none"> • กองกลาง • คณะกรรมการ Green Office • 9 วิทยาลัย
	1.2.2 ร้อยละของวิทยาลัยผ่านการประเมินรับรองเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office) ครอบคลุมทุกอาคารสำนักงาน	ร้อยละ	5.00 (2 แห่ง)	5.00	7.00	9.00	✓		<ul style="list-style-type: none"> • กองกลาง • คณะกรรมการ Green Office • 9 วิทยาลัย



ตัวชี้วัด เป้าประสงค์: KPIs	หน่วย นับ	Baseline 2567	เป้าหมาย (Targets)			Corporate KPIs	Process KPIs	Outcome KPIs	หน่วยงาน รับผิดชอบ	
			2568	2569	2570					
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งบริหารองค์กรสู่สมรรถนะสูง (Focus on High Performance Organization - HPO)										
	2.1.1 ระดับความสำเร็จของการบริหาร กรอบอัตรากำลัง ระดับความสำเร็จ ระดับ 1 มีกรอบอัตรากำลังที่ชัดเจน สอดคล้อง ตอบสนองความต้องการของลูกค้า ระดับ 2 มีระบบกลไกการสรรหาอัตรากำลัง ที่บริหารจัดการให้ได้สอดคล้องตาม แผน ระดับ 3 กรอบอัตรากำลังแสดงถึงความยั่งยืน ทางการเงิน ระดับ 4 ถ่ายทอด/ชี้แจง/ทำความเข้าใจ ให้ หน่วยงานในสังกัดรับทราบกรอบ อัตรากำลัง ระดับ 5 ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง	ระดับ	N/A	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		✓		<ul style="list-style-type: none"> • กองทรัพยากรบุคคล • คณะฯ
	2.1.2 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนา บุคลากร ระดับความสำเร็จ ระดับ 1 การประเมินสมรรถนะและวิเคราะห์ ความต้องการพัฒนา ระดับ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ระดับ 3 มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ภาพรวม ของสถาบัน ระดับ 4 ถ่ายทอด/ชี้แจง/ทำความเข้าใจให้ บุคลากร รับทราบกรอบการพัฒนา บุคลากรรายบุคคล และดำเนินการ ตามแผน ระดับ 5 การประเมินผล และนำไปพัฒนา	ระดับ	N/A	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5		✓		<ul style="list-style-type: none"> • กองทรัพยากรบุคคล • คณะฯ

ตัวชี้วัด เป้าประสงค์: KPIs	หน่วย นับ	Baseline 2567	เป้าหมาย (Targets)			Corporate KPIs	Process KPIs	Outcome KPIs	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			2568	2569	2570				
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งบริหารองค์กรสู่สมรรถนะสูง (Focus on High Performance Organization - HPO)									
	3.1.2 ร้อยละของเงินรายได้สะสมที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	N/A	1	1.5	2	✓		<ul style="list-style-type: none"> กองบริหารการคลังและพัสดุ 9 วิทยาลัย
ตัวชี้วัดระดับคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์									
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ที่ 1 ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันมีสมรรถนะตามที่สถาบันกำหนด									
กลยุทธ์ที่ 4.1 ขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (สอดคล้องกับ SDGs3, SDGs12, 17 Partnerships for the goals)									
	PHAS Mgmt.1 ระดับคะแนนการประเมินคณะฯ ตามเกณฑ์ EdPEx	คะแนน	182.25	≥300	≥300	≥300	✓		คณะฯ
	PHAS Mgmt.2 ผลการประเมินคุณ ธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคณะฯ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ระดับ	(74.70 คะแนน)	(85.00-94.99 คะแนน)	(95.00-100.00 คะแนน)	(95.00-100.00 คะแนน)	✓		คณะฯ
	จำนวนวิทยาลัยที่มีผลประเมิน ITA ระดับดี {A (85-94.99 คะแนน)}	วิทยาลัย	2	4	6	8		✓	9 วิทยาลัย
	PHAS Mgmt.3 จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	ระบบ	0	-	1	1		✓	คณะฯ
	PHAS Mgmt.4 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน								
	สายวิชาการ	ร้อยละ	N/A	50	50	50		✓	คณะฯ และ
	สายสนับสนุน	ร้อยละ	N/A	50	50	50		✓	9 วิทยาลัย



ยุทธศาสตร์ที่ 4 มุ่งบริหารองค์กรสู่สมรรถนะสูง

(Focus on High Performance Organization - HPO) (Primary Care Academic Services beyond Expectations)

โครงการภายใต้ Initiatives

โครงการ	2568	2569	2570
Initiatives 1 Develop a High-Performance Organization			
1. โครงการพัฒนาองค์กรสู่สมรรถนะสูง			
1.1 สร้างการรับรู้ EdPEX	✓	✓	✓
1.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร เรื่อง EdPEX	✓	✓	✓
1.3 ประชุมชี้แจง เกณฑ์ ITA	✓	✓	✓
1.4 การจัดการความรู้	✓	✓	✓
1.5 จัดตั้งวิทยาลัยการสาธารณสุขเพิ่ม 4 แห่ง: ลำปาง อุตรธานี นครสวรรค์ และสุราษฎร์ธานี	✓	✓	✓
Initiatives 2 Management Information System			
2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (Data Center)	✓	✓	✓
Initiatives 3 Develop a High-Performance Personnel			
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะความเป็นอาจารย์ PHAS	✓	✓	✓
4. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ Succession plan	✓	✓	✓



แผนพัฒนาบุคลากรหลักต้นยุทธศาสตร์ที่ 4

มุ่งบริหารองค์กรสู่สมรรถนะสูง (Focus on High Performance Organization - HPO)

โครงการ	2568	2569	2570
1. โครงการนักวิจัยหน้าใหม่ นวัตกรรม การเรียนการสอน	✓	✓	✓
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓



Praboromarajchanok Institute:
Faculty of Public Health and
Allied Health Sciences'

Strategy Map

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์ที่ 2

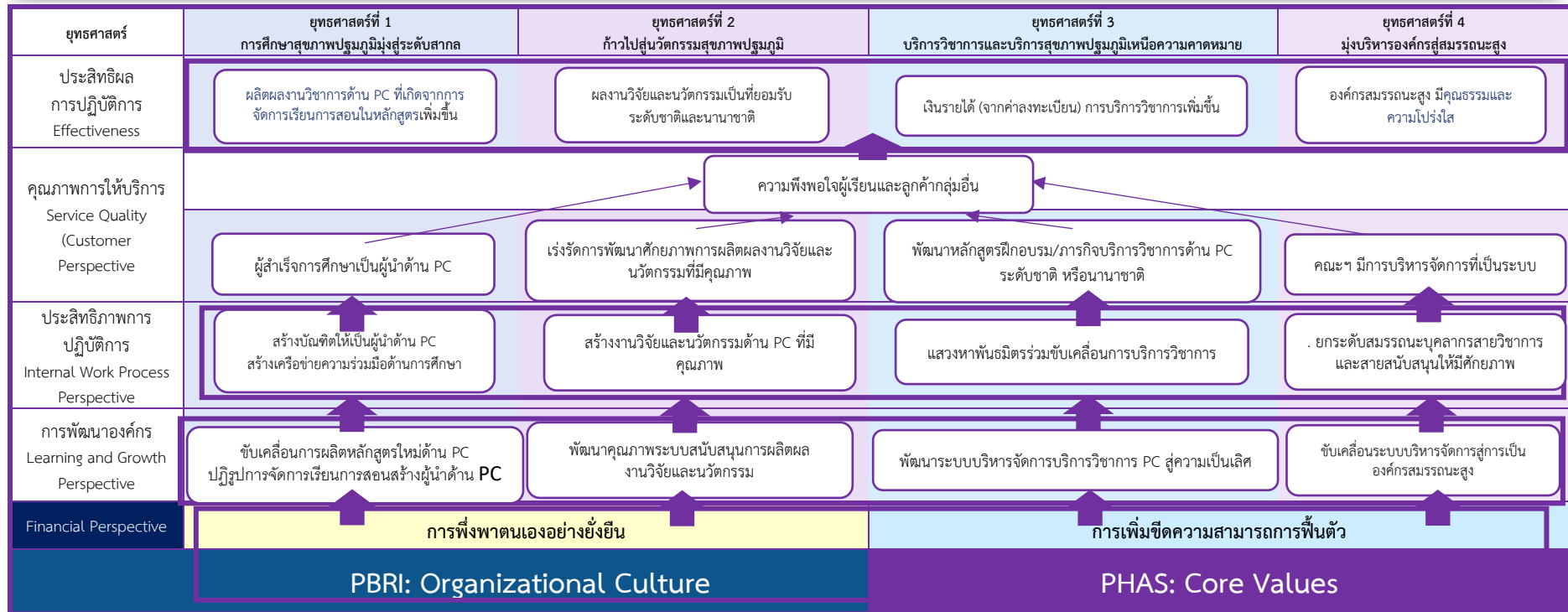
ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 4

VISION

“World Class Faculty for Primary Care”

“เป็นเลิศด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการแบบบูรณาการระดับชาติสู่สากล เป็น 1 ใน 10 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ไทย”





*True success is not in the learning, but
in its application to the benefit of mankind*
M. Somykha

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี (วิทยาเขตบาราศณราดูล)
อาคาร 10 ชั้น ชั้น 5 126/146 ซ.ติวานนท์ 14 ถนนติวานนท์
ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 11000

☎ 02-5890098

<https://phas.pi.ac.th>